RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. SECOND SEMESTER EXAMINATION, MAY 2017 FIRST YEAR [BATCH 2016-19]

PHILOSOPHY (Honours) Date: 18/05/2017

Paper: II Time : 11 am - 3 pm Full Marks: 100

[প্রতিটি বিভাগের জন্য পৃথক উত্তরপত্র ব্যবহার করো]

বিভাগ - ক

	<u>ইউনিট - ১</u>	
۱ د	যেকোনো <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[\ ×@]
	ক) সৎকার্যবাদ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।	
	খ) সাংখ্যমতানুসারে সংক্ষেপে প্রকৃতি-বিকৃতি ব্যাখ্যা করো।	
	গ) সংক্ষেপে বিভিন্ন প্রকার চিত্তভূমি ব্যাখ্যা করো।	
	ঘ) অর্থাপত্তি বলতে কী বোঝায়? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।	
২।	নিম্নলিখিত <u>যেকোন একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[১<>c]
	ক) 'কারণমস্তি অব্যক্তম্' — 'অব্যক্ত' বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে? অব্যক্তের অস্তিত্বে প্রমাণগুলি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	
	করো।	[o<+50]
	খ) যোগ্যানুপলব্ধি বলতে কী বোঝায়? ভাট্টমতানুসারে অনুপলব্ধি প্রমাণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। নৈয়ায়িক ও প্রাভাকর	
	সম্প্রদায় কেন অনুপলব্ধিকে প্রমাণ বলেন না ?	[8+७+৫]
	<u>ইউনিট - ২</u>	
७।	যেকোনো <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[\text{\times} \times \text{\tilde{c}}]
	ক) বেদাস্ত বলতে কী বোঝায়? অদ্বৈত বেদাস্ত বলতেই বা কী বোঝায়?	[७+২ <u>]</u>
	খ) 'বিশিষ্টাদ্বৈত' কথাটির অর্থ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।	
	গ) রামানুজ মতানুসারে ব্রহ্ম ও জীবের সম্বন্ধ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।	
	ঘ) শঙ্কর মতানুসারে 'সত্তাত্রৈবিধ্য' সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।	
8	নিম্নলিখিত <u>যেকোন একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[5× > ¢]
	ক) শঙ্করমতানুসারে অজ্ঞানের লক্ষণ দাও। এই প্রসঙ্গে অজ্ঞান সম্পর্কে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদীদের সপ্তধা অনুপপত্তি সংক্ষেপে	
	ব্যাখ্যা করো।	[@ + \$0]
	খ) শঙ্করমতানুসারে সগুণ ব্রহ্ম ও নির্গুণ ব্রহ্মের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো। এ বিষয়ে বিশিষ্টাদ্বৈতবাদীদের অভিমত কী?	[\$+0]
	বিভাগ - খ	
	<u>ইউনিট - ১</u>	
Œ	যেকোনো <u>দুটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[\text{\delta}\text{\delta}]
	ক) 'সাধারণভাবে সমাজ হল সামাজিক সম্পর্কসমূহের জটাজাল'—P.Gisbert অনুসরণে আলোচনা করো।	
	খ) সমিতির মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? আলোচনা করো।	
	গ) 'আমরা সংঘের সদস্য কিন্তু প্রতিষ্ঠানের সদস্য নই'— ব্যাখ্যা করো।	

ঘ) আধুনিক সমাজে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা করো।

৬।	নিম্নলিখিত <u>যেকোন একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[><>¢]			
	ক) Marx-অনুসরণে শ্রেণীর ধারণাটি আলোচনা করো।				
	খ) ব্যক্তি ও সমাজের সম্বন্ধ বিষয়ে ভাববাদী মতবাদটি সবিচার ব্যাখ্যা করো।				
	ইউনিট - ২				
۹۱	যেকোনো <u>দৃটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[\text{\delta}\text{\delta}]			
	ক) সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে গান্ধিজীর মতবাদটি সংক্ষিপ্তাকারে আলোচনা করো।				
	খ) তুমি কি মনে করে নৈরাজ্যবাদের অপর নাম নিয়মহীনতা ? —আলোচনা করো।				
	গ) গণতন্ত্ৰ কী?				
	ঘ) সমাজবাদ কী?				
৮।	নিম্নলিখিত <u>যেকোন একটি</u> প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ	[5×5¢]			
	ক) ধর্মনিরপেক্ষতা কী ? ভারতে ধর্মনিরপেক্ষতার স্বরূপটি আলোচনা করো।	[6+20]			
	খ) বৈজ্ঞানিক সমাজবাদ কাকে বলে? বৈজ্ঞানিক সমাজবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি সবিস্তার আলোচনা করো।	[७+১২]			
	$\underline{\mathbf{Group}} - \underline{\mathbf{A}}$				
	<u>Unit - I</u>				
1.	1	$[2\times5]$			
	a) What is meant by <i>satkāryavāda</i> ? Explain with an example.				
	b) Explain in brief with illustration the <i>prakṛti-vikṛti</i>, according to Sāṃkhya view.c) Explain briefly different kinds of '<i>cittabhumi</i>'.				
	c) Explain briefly different kinds of 'cittabhumi'.d) What is meant by arthāpatti? Explain briefly.				
2.	Answer <u>any one</u> of the following questions:	$[1\times15]$			
	a) What is meant by <i>avyakta</i> in the expression ' <i>Kāranam asti avyaktam</i> '? Explain and illustrate the different proofs for the existence of <i>avyakta</i> .	[5+10]			
	b) What is meant by <i>yogyānupalabdhī</i> ? Explain <i>anupalabdhi pramāṇa</i> in brief, according to	[3+10]			
		[4+6+5]			
	<u>Unit - II</u>				
3.	Answer <u>any two</u> questions:	$[2\times5]$			
	a) What is meant by Vedānta? What is meant by Advaita Vedānta?	[3+2]			
	b) Explain briefly the meaning of the term 'Viśiṣtādvaita'.				
	c) Explain briefly the relation between <i>Brahman</i> and <i>Jīva</i> , according to Ramanuja.				
	d) Explain briefly the triple existence (<i>Sattātraividhya</i>) according to Śaṇkara view.				
4.		[1×15]			
	a) State the definition of <i>ajñāna</i> , according to Śaṇkara. Explain briefly in this connection the seven-fold objections of the Visistādvaitavādins against <i>ajñāna</i> .	[5+10]			
	b) Explain the relationship between <i>Saguṇa</i> and <i>Nirguṇa Brahman</i> , according to Śaṇkara. What is the <i>Viśiṣtādvaitavādin's</i> opinion about this matter?	[10+5]			

$\underline{Group-B}$

<u>Unit - I</u>

5.	Answer <u>any two</u> questions:	$[2\times5]$
	a) 'Society, in general, consists in the complicated network of social relationships' —Explain after P. Gisbert.	
	b) What are the main features of association? —Explain.	
	c) 'We belong to associations, but not institutions.' —Explain.	
	d) Analyse the role of family in modern society.	
6.	Answer <u>any one</u> of the following questions:	[1×15]
	a) Explain the concept of class following Marx.	
	b) Critically explain the idealistic theory regarding the relation between individual and society.	
	<u>Unit - II</u>	
7.	Answer <u>any two</u> questions:	[2×5]
	a) Discuss in brief Gandhiji's view on social change.	
	b) Do you think that the other name of anarchism is lawlessness? —Explain.	
	c) What is democracy?	
	d) What is socialism?	
8.	Answer <u>any one</u> of the following questions :	[1×15]
	a) What is secularism? Explain the nature of secularism in India.	[5+10]
	b) What is scientific socialism? Discuss in detail the main features of scientific socialism.	[3+12]
	×	